

Las 10 preguntas para formular un anteproyecto

Síntesis basada en Ander-Egg y Aguilar Idáñez

1. ¿Qué se quiere hacer?

Debe responder: Naturaleza y descripción de la intervención.

Ejemplo: Crear un sistema de tutorías.

2. ¿Por qué se quiere hacer?

Debe responder: Problema, causas y evidencia que justifican actuar.

Ejemplo: El abandono de primer año aumentó.

3. ¿Para qué se quiere hacer?

Debe responder: Objetivos y cambios que se esperan alcanzar.

Ejemplo: Mejorar la continuidad académica.

4. ¿Cuánto se quiere hacer?

Debe responder: Metas concretas, medibles y con plazo.

Ejemplo: Acompañar a 200 estudiantes en un año.

5. ¿Dónde se quiere hacer?

Debe responder: Localización y ámbito de intervención.

Ejemplo:

6. ¿Cómo se va a hacer?

Debe responder: Estrategia, actividades, métodos y secuencia.

Ejemplo: Capacitar tutores y realizar encuentros.

7. ¿Cuándo se va a hacer?

Debe responder: Duración, etapas, cronograma e hitos.

Ejemplo: De marzo a diciembre de 2027.

8. ¿A quiénes va dirigido?

Debe responder: Población destinataria directa e indirecta.

Ejemplo: Estudiantes ingresantes.

9. ¿Quiénes lo van a hacer?

Debe responder: Equipo, responsables, organización y alianzas.

Ejemplo: Secretaría Académica y tutores.

10. ¿Con qué se va a hacer?

Debe responder: Recursos humanos, técnicos, materiales y financieros.

Ejemplo: Equipo, aulas, plataforma y presupuesto.

Las preguntas organizan la idea inicial, pero no sustituyen el diagnóstico, la cadena causal, la evaluación de alternativas ni el análisis de factibilidad. Una respuesta clara debe ser específica y estar respaldada por datos cuando corresponda.

Fuente verificada: Ander-Egg, E. y Aguilar Idáñez, M. J., Cómo elaborar un proyecto: guía para diseñar proyectos sociales y culturales.